

7.19 Pracovní činnosti

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Třída s upraveným vzdělávacím programem § 16									Celkem
Počet vyučovacích hodin za týden									
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Pracovní činnosti
Oblast	Člověk a svět práce
Charakteristika předmětu	<p>Náplň předmětu Pracovní činnosti je na 1. a 2. stupni odlišný.</p> <p>Na 1. stupni se předmět zaměřuje na praktické pracovní dovednosti. Vede žáky k osvojení základních pracovních dovedností, návyků a tvůrčímu myšlení. Žáci se seznamují s různými materiály, s organizací a plánováním práce, společně s hodnocením své práce (individuálně, ve skupině), s používáním nástrojů, nářadí a pomůcek. Jsou vedeni k dodržování zásad bezpečnosti práce a hygieny při práci.</p> <p>Na 2. stupni je cílem vyučovacího předmětu:</p> <ul style="list-style-type: none"> vést žáky k získání základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, používat a poznávat vhodné nástroje, nářadí, pomůcky, výrobní postupy a materiály osvojovat si jednoduché pracovní postupy pro běžný život získávat pozitivní vztah k práci a odpovědný a tvořivý postoj k vlastní činnosti osvojit si a uplatňovat zásady bezpečnosti a ochrany při práci učit žáky orientovat se v různých oborech lidské činnosti a formách fyzické a duševní práce získat přehled o možnostech studia, oborech, různých povolání, o aktuálním stavu na trhu práce a výhledech do budoucna

<p>Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)</p>	<p>Na 1. stupni je učivo rozděleno na čtyři tematické okruhy: práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti, pěstitelské práce, příprava pokrmů.</p> <p>Předmět se cíleně zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělávání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Je založen na tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků. Výuka směřuje k osvojení základních pracovních dovedností a návyků, uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů, vytváření kladného vztahu k přírodě a životnímu prostředí, vytváření kladného vztahu k hodnotám vytvořených člověkem, k práci a technice.</p> <p>Na 2. stupni je učivo rozděleno na tři tematické okruhy: Pěstitelské práce, Práce s technickým materiálem a Svět práce</p> <p>Vyučovací předmět Pracovní činnosti se vyučuje jako samostatný předmět ve všech ročnících.</p> <p>Výuka probíhá v kmenové třídě, na školním pozemku, v okolí školy, ve školní dílně. Žáci také využívají počítačovou učebnu k získávání informací o možnostech studia, čerpají informace, které jim pomáhají orientovat se na trhu práce. V rámci přípravy na volbu povolání spolupracujeme se SŠ, SOU a hospodářskou komorou v rámci prezentace škol. Žáci se zúčastňují besed a exkurzí pořádaných středními školami a učilišti.</p> <p>V rámci spolupráce s DDM Paraplíčko v Jirkově mohou žáci využívat výukové programy zaměřené na polytechniku, rozvoj gramotností a na ekologii v DDM Jirkov.</p>
<p>Integrace předmětů</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a svět práce
<p>Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p>	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učitel vede žáky k autentickému a objektivnímu poznávání okolního světa • žák vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení je efektivně využívá v tvůrčích činnostech a praktickém životě • žák pracuje s textem (plánkem), porozumí úkolům • žák postupně objevuje vysvětlení nových pojmů • žák sleduje možnost návaznosti studia specializovaných oborů • žák se učí plánovat, organizovat a vyhodnocovat činnost • učitel podporuje různé způsoby vedoucí k dosažení cíle • učitel podporuje samostatnost a tvořivost • učitel učí trpělivosti a povzbuzuje <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učitel motivuje žáky k vytrvalosti a soustavnosti při plnění zadaných úkolů a k vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku • žák samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení a užívá různé postupy • žák řeší problémové úlohy "ze života"

	<ul style="list-style-type: none"> • žák provádí vlastní tvůrčí práci
	Kompetence komunikativní: <ul style="list-style-type: none"> • učitel vytváří příležitosti pro vzájemnou komunikaci žáků k danému úkolu, předkládá různé varianty postupů • žák rozumí různým typům zadání, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje • žák navrhuje cesty k řešení problémových úloh • žák pracuje ve skupinách, v týmu • žák realizuje mluvní cvičení na dané téma, zvládá sebehodnocení • žák diskutuje nad aktuálními informacemi z vědy a techniky • učitel dává možnost okamžitého dotazu, diskuse při nejasnosti • učitel vede žáky k tomu, aby si navzájem radili a pomáhali
	Kompetence sociální a personální: <ul style="list-style-type: none"> • učitel podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj žáka • žák si vytváří pozitivní představu o sobě samém a své práci • žák pracuje ve skupinách, v týmu • učitel dává žákům možnost prezentace vlastní práce, řešení zadaného úkolu • učitel zdůrazňuje pravidla slušného chování, diskuse • učitel se snaží o vytvoření dobré atmosféry ve třídě
	Kompetence občanské: <ul style="list-style-type: none"> • učitel ve výuce reflektuje společenské a přírodní dění • žák chápe základní ekologické souvislosti a respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí • učitel zdůrazňuje pravidla slušného chování, diskuse • učitel kontroluje zadané úkoly • učitel dbá na dodržování termínů (odevzdání, realizací apod.) • žák si utváří ohleduplný vztah k přírodě a kulturním výtvarům • učitel motivuje žáky k hledání možností aktivního uplatnění v ochraně přírody • učitel vede žáky k respektování a dodržování pravidel • žák vnímá zodpovědnost za majetek
	Kompetence pracovní: <ul style="list-style-type: none"> • učitel vytváří podmínky pro seberealizaci žáka a k rozvoji jeho pracovních schopností a dovedností

	<ul style="list-style-type: none"> žák přistupuje k výsledkům své práce z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti, společenského významu, ochrany zdraví svého i druhých žák provádí vlastní tvůrčí práci žák sleduje možnost návaznosti studia specializovaných oborů učitel vede k bezpečnému používání nástrojů a vybavení, k dodržování pravidel a hygieny práce učitel umožňuje žákovi pozorovat a experimentovat, porovnávat a vyvozovat výsledky práce
	Kompetence digitální: <ul style="list-style-type: none"> učitel seznamuje žáky s výhodami využívání video návodů při tvorbě vlastních výrobků učitel podporuje žáky při vytvoření video návodu vlastního výrobku nebo pokrmu učitel vede žáky k tomu, aby vyhledávali pracovní postupy a návody (příprava pokrmů, péče o rostliny, práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti) v doporučených online zdrojích učitel motivuje žáky k zaznamenávání výsledků pozorování přírody a pěstitelských pokusů s využitím digitálních technologií
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení a klasifikace jsou specifikovány v kapitole Hodnocení výsledků vzdělávání žáků (způsoby a kritéria hodnocení).

Pracovní činnosti	1. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	zvládne skládat, překládat, vytrhávat, stříhat, nalepovat, slepovat, vystřihovat, stáčet, navlékat, mačkat, obkreslovat podle šablony papír a karton; z přírodních i jiných materiálů vytváří jednoduchá zvířátka, postavičky a pohádkové bytosti, modeluje	práce s papírem, kartonem, šablonou – dekorační výrobky, origami; práce s přírodním materiálem, využití sezónních přírodnin – navlékání modelování
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	seznámí se s návody a předlohami stavebnic, se kterými samostatně pracuje, sestavuje modely i bez předlohy, montuje i demontuje jednotlivé díly různých typů stavebnic	konstruktivní činnosti se stavebnicemi Robotika: práce se stavebnicovými systémy
ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	pozoruje přírodní změny ve školní zahradě a okolí	vycházka – školní zahrada a okolí

ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování	pojmenovává kuchyňské nástroje a technické vybavení kuchyně s vizuální oporou	vybavení kuchyně, technika v kuchyni
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	dodržuje zásady slušného chování při příchodu ke stolu, během stolování i po jeho ukončení, provádí hygienické úkony před, během i po ukončení stolování	pravidla slušného chování, stolování

Pracovní činnosti	1. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	zvládne skládat, překládat, vytrhávat, stříhat, nalepovat, slepovat, vystřihovat, stáčet, navlékat, mačkat, obkreslovat podle šablony papír a karton; z přírodních i jiných materiálů vytváří jednoduchá zvířátka, postavičky a pohádkové bytosti, modeluje	práce s papírem, kartonem, šablonou – dekorační výrobky, origami; práce s přírodním materiálem, využití sezónních přírodnin – navlékání modelování
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	seznámí se s návody a předlohami stavebnic, se kterými samostatně pracuje, sestavuje modely i bez předlohy, montuje i demontuje jednotlivé díly různých typů stavebnic	konstruktivní činnosti se stavebnicemi Robotika: práce se stavebnicovými systémy
ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky	pozoruje přírodní změny ve školní zahradě a okolí	vycházka – školní zahrada a okolí
ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování	pojmenovává kuchyňské nástroje a technické vybavení kuchyně s vizuální oporou	vybavení kuchyně, technika v kuchyni
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	dodržuje zásady slušného chování při příchodu ke stolu, během stolování i po jeho ukončení, provádí hygienické úkony před, během i po ukončení stolování	pravidla slušného chování, stolování
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Žáci uplatňují fantazii a volí různé i netradiční postupy a styly při práci.		

Pracovní činnosti	2. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	určuje vlastnosti přírodního a technického materiálu	vlastnosti přírodních a technických materiálů
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	používá různé pomůcky a nástroje při vyrábění, pojmenovává je, určuje jejich význam a účel	pomůcky a nástroje
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	vyrábí z papíru a kartonu prostorové výrobky, tvary	práce s papírem a kartónem - prostorové tvary (geometrické tvary, tělesa)
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	navléká, aranžuje, dotváří a třídí nasbíraný přírodní materiál	práce s přírodním materiálem
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	rozpoznává některé modelovací hmoty, pracuje s nimi a užívá jednoduché modelovací techniky	druhy modelovacích hmot a modelovací techniky
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	navléká nit a dokáže přišít knoflík, vyrobí jednoduchý textilní výrobek	práce s textilem a jednoduché šití
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	seznamuje se s lidovými zvyky, tradicemi a řemesly a s výrobky, které k nim patří, některé jednoduché z nich vyrábí veden je ke kultuře práce a uvědomuje si užitek z práce	lidové zvyky, tradice a řemesla
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	dodržuje jednoduchý pracovní postup, pracuje dle slovního návodu a dbá na hygienu, pořádek a pravidla bezpečnosti práce	jednoduché pracovní postupy
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	seznámí se s návody a předlohami stavebnic, se kterými samostatně pracuje, sestavuje modely i bez předlohy, montuje i demontuje jednotlivé díly různých typů stavebnic	konstruktivní činnosti se stavebnicemi Robotika: práce se stavebnicovými systémy
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	zasadí rostliny do nádoby, v pravidelných intervalech zajišťuje zavlažování, přesadí vzešlé rostliny do záhonu, kypří půdu, odstraňuje plevel, u pokojových rostlin otírá listy	základní péče o rostliny

ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování	připraví jednoduché stolování včetně správného uspořádání talířů, příborů, ubrousků i skleniček, ve spolupráci s ostatními připraví sváteční stolování při třídní besídce	stolování
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Žáci uplatňují fantazii a volí různé i netradiční postupy a styly při práci.		

Pracovní činnosti	2. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	zvládne skládat, překládat, vytrhávat, stříhat, nalepovat, slepovat, vystřihovat, stáčet, navlékat, mačkat, obkreslovat podle šablony papír a karton; z přírodních i jiných materiálů vytváří jednoduchá zvířátka, postavičky a pohádkové bytosti, modeluje	práce s papírem, kartonem, šablonou – dekorační výrobky, origami; práce s přírodním materiálem, využití sezónních přírodnin – navlékání modelování
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	dodržuje jednoduchý pracovní postup, pracuje dle slovního návodu a dbá na hygienu, pořádek a pravidla bezpečnosti práce	jednoduché pracovní postupy
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	seznámí se s návody a předlohami stavebnic, se kterými samostatně pracuje, sestavuje modely i bez předlohy, montuje i demontuje jednotlivé díly různých typů stavebnic	konstruktivní činnosti se stavebnicemi Robotika: práce se stavebnicovými systémy
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	zasadí rostliny do nádoby, v pravidelných intervalech zajišťuje zavlažování, přesadí vzešlé rostliny do záhonu, kypří půdu, odstraňuje plevel, u pokojových rostlin otírá listy	základní péče o rostliny
ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování	připraví jednoduché stolování včetně správného uspořádání talířů, příborů, ubrousků i skleniček, ve spolupráci s ostatními připraví sváteční stolování při třídní besídce	stolování

Průřezová témata, přesahy, souvislosti
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita
Žáci uplatňují fantazii a volí různé i netradiční postupy a styly při práci.

Pracovní činnosti	3. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	umí vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	práce s různým materiálem, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	pracuje podle slovního návodu i vizuální předlohy	práce s různým materiálem, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	dokáže konstruovat z jednoduchých stavebnic	práce s různými druhy stavebnic, práce s návodem a předlohou Robotika: práce se stavebnicovými systémy
ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	provádí pozorování přírody a zanese výsledky pozorování do odpovídajících záznamů	pěstelské práce, základní podmínky pro pěstování rostlin, pozorování a záznam růstu
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	učí se rozmnožovat rostliny, dokáže pojmenovat některé ze způsobů rozmnožování rostlin	rozmnožování rostlin
ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování	připraví jednoduchý jídelníček dle příležitosti	jídelníček
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	připraví tabuli pro jednoduché stolování dle příležitosti a chová se při něm vhodným způsobem	stolování
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Žáci uplatňují fantazii a volí různé i netradiční postupy a styly při práci.		

Pracovní činnosti	3. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	zvládne skládat, překládat, vytrhávat, stříhat, nalepovat, slepovat, vystřihovat, stáčet, navlékat, mačkat, obkreslovat podle šablony papír a karton; z přírodních i jiných materiálů vytváří jednoduchá zvířátka, postavičky a pohádkové bytosti, modeluje	práce s papírem, kartonem, šablonou – dekorační výrobky, origami; práce s přírodním materiálem, využití sezónních přírodnin – navlékání modelování
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	pracuje podle slovního návodu i vizuální předlohy	práce s různým materiálem, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	dokáže konstruovat z jednoduchých stavebnic	práce s různými druhy stavebnic, práce s návodem a předlohou Robotika: práce se stavebnicovými systémy
ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky	provádí pozorování přírody a zanese výsledky pozorování do odpovídajících záznamů	pěstelské práce, základní podmínky pro pěstování rostlin, pozorování a záznam růstu
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	učí se rozmnožovat rostliny, dokáže pojmenovat některé ze způsobů rozmnožování rostlin	rozmnožování rostlin
ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování	připraví jednoduchý jídelníček dle příležitosti	jídelníček
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	připraví tabuli pro jednoduché stolování dle příležitosti a chová se při něm vhodným způsobem	stolování
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Žáci uplatňují fantazii a volí různé i netradiční postupy a styly při práci.		

Pracovní činnosti	4. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti jednoduché výrobky z daného materiálu	práce s různým materiálem, vlastnosti materiálu
ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	seznamuje se s lidovými tradicemi pomocí jednoduchých tvořivých činností s různým materiálem	jednoduché pracovní postupy, využití tradic, lidových zvyků a řemesel
ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	vybere si vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k vlastnostem použitého materiálu	bezpečnost, pracovní hygiena, první pomoc při zranění
ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	seznamuje se s udržováním pořádku na pracovním místě a dodržováním zásad hygieny a bezpečnosti práce	bezpečnost, pracovní hygiena, první pomoc při zranění
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	zvládá jednoduchou montáž a demontáž běžně dostupných stavebnic	konstrukční činnosti, plánování práce (konstrukční, prostorové a plošné stavebnice) Robotika: práce se stavebnicovými systémy
ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	samostatně pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	Konstrukční činnost (špejle, krabice ...) Robotika: práce se stavebnicovými systémy
ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	při práci dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti	hygiena a bezpečnost při práci, první pomoc
ČSP-5-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	seznamuje se s jednoduchými pěstitelskými činnostmi a pěstitelskými pokusy	základní podmínky pro pěstování rostlin
ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad základní podmínky pro pěstování rostlin pokojové i jiné rostliny	snaží se ošetřovat a pečovat o nenáročné rostliny	základní podmínky pro pěstování rostlin, organizace práce
ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	vybere si podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nářadí a náčiní	pracovní pomůcky a nářadí, pracovní hygiena, první pomoc při zranění
ČSP-5-3-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	při práci dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti	hygiena a bezpečnost při práci, první pomoc

ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně	seznamuje se se základním vybavením kuchyně	základní vybavení kuchyně
ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm	připraví s dopomocí jednoduchý pokrm	studená kuchyně- příprava pokrmu, bezpečnost, organizace práce
ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	prohlubuje své znalosti o pravidlech správného stolování a společenského chování	etiketa stolování
ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	snaží se udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch a základní hygienu a bezpečnost práce	příprava jednoduchých pokrmů, základní vybavení kuchyně, organizace práce, etiketa stolování, bezpečnost, pracovní hygiena, první pomoc při zranění
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy		
Žáci prostorově (modelově) ztvární vybraný ekosystém.		

Pracovní činnosti	4. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu	vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti jednoduché výrobky z daného materiálu	práce s různým materiálem, vlastnosti materiálu
ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii	využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii	zpracování materiálů – papír, textil, karton, přírodniny
ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	vybere si vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k vlastnostem použitého materiálu	bezpečnost, pracovní hygiena, první pomoc při zranění
ČSP-5-1-04p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění	seznamuje se s udržováním pořádku na pracovním místě a dodržováním zásad hygieny a bezpečnosti práce	bezpečnost, pracovní hygiena, první pomoc při zranění
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	zvládá jednoduchou montáž a demontáž běžně dostupných stavebnic	konstrukční činnosti, plánování práce (konstrukční, prostorové a plošné stavebnice) Robotika: práce se stavebnicovými systémy

ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	samostatně pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	Konstrukční činnost (špejle, krabice ...) Robotika: práce se stavebnicovými systémy
ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu - užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky	při práci dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti	hygiena a bezpečnost při práci, první pomoc
ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin	dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin	základní podmínky pro pěstování rostlin
ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování	ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování	pěstitelské práce, základní podmínky pro pěstování rostlin, pozorování
ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	vybere si podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nářadí a náčiní	pracovní pomůcky a nářadí, pracovní hygiena, první pomoc při zranění
ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě	při práci dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti	hygiena a bezpečnost při práci, první pomoc
ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně	seznamuje se se základním vybavením kuchyně	základní vybavení kuchyně
ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm	připraví s dopomocí jednoduchý pokrm	studená kuchyně- příprava pokrmu, bezpečnost, organizace práce
ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování	prohlubuje své znalosti o pravidlech správného stolování a společenského chování	etiketa stolování
ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni - uplatňuje zásady správné výživy	snaží se udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch a základní hygienu a bezpečnost práce, uplatňuje zásady správné výživy	příprava jednoduchých pokrmů, základní vybavení kuchyně, organizace práce, etiketa stolování, bezpečnost, pracovní hygiena, první pomoc při zranění, zdravá výživa
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		

Pracovní činnosti	5. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	umí vytvářet přiměřenými operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	práce s různým materiálem, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků, organizace práce
ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	objasní využití prvků lidových tradic při tvořivých činnostech s různým materiálem	práce s různým materiálem, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků, organizace práce
ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	vybere vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu a svou volbu dokáže zdůvodnit	funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů
ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	snaží se udržovat pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	bezpečnost, pracovní hygiena, první pomoc při zranění
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	montuje a demontuje složitější stavebnicové systémy; při konstrukční činnosti využívá návodů, předloh a vlastních jednoduchých náčrtů	montáž, demontáž a konstrukční činnost Robotika: práce se stavebnicovými systémy
ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	samostatně pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	konstrukční činnost (špejle, krabice ...) Robotika: práce se stavebnicovými systémy
ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	poskytne první pomoc při úrazu způsobeném použitými pracovními nástroji a pomůckami při konstrukčních činnostech	poskytnutí první pomoci
ČSP-5-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	vysvětlí a provede jednoduché pěstitelské činnosti a pokusy	pěstitelské činnosti, půda, výživa rostlin
ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny	ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové rostliny	pěstitelské činnosti, půda, výživa rostlin
ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	vybere podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	pěstitelské činnosti, půda, výživa rostlin
ČSP-5-3-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	poskytne první pomoc při úrazu způsobeném použitými pracovními nástroji a pomůckami při	poskytnutí první pomoci

	práci na školním pozemku nebo pěstitelských činnostech	
ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně	orientuje se v základním vybavení kuchyně, správně ho pojmenuje a zná jeho využití	základní vybavení kuchyně, organizace práce
ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm	zvládá přípravu jednoduchého pokrmu	výběr, nákup a skladování potravin, příprava jednoduchých pokrmů
ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	zná a snaží se dodržovat pravidla správného stolování a společenského chování	pravidla stolování
ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce a zná základy poskytnutí první pomoci při úrazu v kuchyni	bezpečnost a uspořádání práce, pracovní hygiena, první pomoc při zranění
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Stavba mediálních sdělení		
Žáci vyrábí podklady pro simulovanou předpověď počasí.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu		
Žáci společně pracují na výstupu, respektují týmové role, společně prezentují vzniklé výstupy.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
Žáci prostorově (modelově) ztvárňují výstupy, připravují si podklady pro prezentaci.		

Pracovní činnosti	5. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu	vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti jednoduché výrobky z daného materiálu	práce s různým materiálem, vlastnosti materiálu
ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii	využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii	zpracování materiálů – papír, textil, karton, přírodniny
ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	vybere vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu a svou volbu dokáže zdůvodnit	funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů

ČSP-5-1-04 <i>p</i> udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění	seznamuje se s udržováním pořádku na pracovním místě a dodržováním zásad hygieny a bezpečnosti práce	bezpečnost, pracovní hygiena, první pomoc při zranění
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	montuje a demontuje složitější stavebnicové systémy; při konstrukční činnosti využívá návodů, předloh a vlastních jednoduchých náčrtů	montáž, demontáž a konstrukční činnost Robotika: práce se stavebnicovými systémy
ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	samostatně pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	konstrukční činnost (špejle, krabice ...) Robotika: práce se stavebnicovými systémy
ČSP-5-2-03 <i>p</i> udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu - užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky	udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném použitými pracovními nástroji a pomůckami při konstrukčních činnostech	bezpečnost, pracovní hygiena, první pomoc při zranění
ČSP-5-3-01 <i>p</i> dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin	dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin	základní podmínky pro pěstování rostlin
ČSP-5-3-02 <i>p</i> ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování	ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování	pěstitelské práce, základní podmínky pro pěstování rostlin, pozorování
ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	vybere podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	pěstitelské činnosti, půda, výživa rostlin
ČSP-5-3-04 <i>p</i> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě	při práci dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti	hygiena a bezpečnost při práci, první pomoc
ČSP-5-4-01 <i>p</i> uvede základní vybavení kuchyně	orientuje se v základním vybavení kuchyně, správně ho pojmenuje a zná jeho využití	základní vybavení kuchyně, organizace práce
ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm	zvládá přípravu jednoduchého pokrmu	výběr, nákup a skladování potravin, příprava jednoduchých pokrmů
ČSP-5-4-03 <i>p</i> dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování	zná a snaží se dodržovat pravidla správného stolování a společenského chování	pravidla stolování
ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni - uplatňuje zásady správné výživy	udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce a zná základy poskytnutí první pomoci při úrazu v kuchyni, uplatňuje zásady správné výživy	bezpečnost a uspořádání práce, pracovní hygiena, první pomoc při zranění, zdravá výživa

Průřezová témata, přesahy, souvislosti
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života

Pracovní činnosti	6. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČSP-9-1-01 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	<ul style="list-style-type: none"> bezpečně používá nástroje při práci specifikuje zásady pracovních činností 	<ul style="list-style-type: none"> práce se dřevem (orýsování, upínání, řezání, rašplování, pilování, broušení, vrtání, spojování) BOZP, první pomoc
ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	<ul style="list-style-type: none"> volí a rozpozná nástroje k práci se dřevem volí a rozpozná nástroje k práci s kovem 	<ul style="list-style-type: none"> zpracování dřeva práce s kovem (orýsování, práce s drátem, práce s plechem, řezání, pilování, vrtání)
ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	<ul style="list-style-type: none"> organizace práce, důležité technologické postupy popisuje stručně výrobu 	<ul style="list-style-type: none"> práce se dřevem (orýsování, upínání, řezání, rašplování, pilování, broušení, vrtání, spojování) výroba železa, oceli
ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	<ul style="list-style-type: none"> používá různé druhy čar provádí jednoduché kótování orientuje se v jednoduchém technickém výkresu 	<ul style="list-style-type: none"> základy technického kreslení technický výkres technické zobrazování
ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	<ul style="list-style-type: none"> bezpečně používá nástroje při práci 	<ul style="list-style-type: none"> BOZP, první pomoc
ČSP-9-2-01 sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model	<ul style="list-style-type: none"> pracuje podle návodu, sestaví náčrt a podle něj vytvoří daný model 	<ul style="list-style-type: none"> sestavení jednoduchého výrobku

ČSP-9-2-03 provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	<ul style="list-style-type: none"> dokáže udržovat jednoduché předměty a zařízení, provádí montáž a demontáž jednoduchých předmětů 	<ul style="list-style-type: none"> montáž a demontáž
ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu	<ul style="list-style-type: none"> reprodukuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, identifikuje se s bezpečnostními předpisy práce a objasní první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> BOZP, první pomoc
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Matematika – geometrie Fyzika – technika, stroje, nástroje Přírodopis – dřeviny, význam lesa Občanská výchova – hygiena, bezpečnost		
ODOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - stanovení osobních cílů, spolupráce, komunikace		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - osobní zodpovědnost, respektování a dodržování předpisů a norem		

Pracovní činnosti	6. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech, provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje různé druhy materiálů získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech 	<ul style="list-style-type: none"> práce se dřevem (orýsování, upínání, řezání, rašplování, pilování, broušení, vrtání, spojování) BOZP, první pomoc
ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí	<ul style="list-style-type: none"> zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovaného materiálu 	<ul style="list-style-type: none"> zpracování dřeva práce s kovem (orýsování, práce s drátem, práce s plechem, řezání, pilování, vrtání)
ČSP-9-1-03p organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	<ul style="list-style-type: none"> organizace práce popisuje stručně výrobu 	<ul style="list-style-type: none"> práce se dřevem (orýsování, upínání, řezání, rašplování, pilování, broušení, vrtání, spojování) výroba železa, oceli

ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech	<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v pracovních postupech a návodech 	<ul style="list-style-type: none"> • základy technického kreslení • technický výkres • technické zobrazování
ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečně používá nástroje při práci 	<ul style="list-style-type: none"> • BOZP, první pomoc
ČSP-9-2-01p sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model	<ul style="list-style-type: none"> • podle návodu, náčrtu a plánu sestaví jednoduchý model 	<ul style="list-style-type: none"> • sestavení jednoduchého výrobku
ČSP-9-2-03p provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	<ul style="list-style-type: none"> • zvládne jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi 	<ul style="list-style-type: none"> • montáž a demontáž
ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy 	<ul style="list-style-type: none"> • BOZP, první pomoc
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Matematika – geometrie Fyzika – technika, stroje, nástroje Přírodopis – dřeviny, význam lesa Občanská výchova – hygiena, bezpečnost		
ODOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - stanovení osobních cílů, spolupráce, komunikace		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - osobní zodpovědnost, respektování a dodržování předpisů a norem		

Pracovní činnosti	7. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	<ul style="list-style-type: none"> • žák dokáže vysvětlit ekologické požadavky na výživu a ochranu rostlin. 	<ul style="list-style-type: none"> • pěstitelství ve vztahu k životnímu prostředí
ČSP-9-3-02 pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže pečovat o okrasné květiny a využívá je pro výzdobu 	<ul style="list-style-type: none"> • okrasné květiny

ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	<ul style="list-style-type: none"> • umí pojmenovat pracovní nástroje a pozná, k čemu jsou určeny, provádí údržbu pracovních pomůcek 	<ul style="list-style-type: none"> • pracovní nástroje a jejich údržba
ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje zvířata vhodná pro chov v bytě, volí správné postupy v péči o domácího mazlíčka, dodržuje zásady bezpečného kontaktu se zvířaty 	<ul style="list-style-type: none"> • chovatelství drobného zvířectva
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	<ul style="list-style-type: none"> • žák vysvětlí vznik a význam půdy, popíše složení. • žák porovná způsob zpracování na velké ploše, zahradách, školním pozemku. • žák hodnotí význam přírodních a průmyslových hnojiv pro výživu rostlin. • žák vysvětlí princip ochrany půdního fondu 	<ul style="list-style-type: none"> • půda
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	<ul style="list-style-type: none"> • žák rozpozná osivo, sadbu a výpěstky běžných druhů zeleniny. • žák vysvětlí význam pěstování zeleniny pro člověka. • žák zařazuje vybrané druhy zeleniny do příslušných skupin • žák objasní podmínky a zásady pěstování zeleniny. • žák rozliší způsoby pěstování zeleniny ze sadby a z přímého výsevu. • žák zvládá jednoduché postupy při pěstování vybraných druhů zeleniny na školním pozemku. • Žák uvede příklady rychlení zeleniny ve skleníku, fóliovníku, pařeništi. 	<ul style="list-style-type: none"> • zelenina
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	<ul style="list-style-type: none"> • Žák uvede zástupce jednotlivých skupin, dřeviny, listnaté, jehličnaté, letničky, 	<ul style="list-style-type: none"> • Okrasné rostliny

	<p>dvouletky, trvalky, růže, pokojové rostliny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák rozpozná vybrané druhy pěstované na školním pozemku • Žák vypěstuje sadbu vybraných druhů letniček na školní pozemek. • Žák dokáže přesadit pokojové rostliny. • Žák pečuje o zeleň v okolí školy, o pokojové rostliny. • Žák rozliší známé druhy plevelů, objasní význam okrasných rostlin 	
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	<ul style="list-style-type: none"> • Žák vysvětlí význam ovocných rostlin. • Žák uvede vybrané zástupce jednotlivých skupin. • Žák rozliší ovocné rostliny podle plodů. • Žák popíše způsoby uskladnění a zpracování ovoce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ovocné rostliny
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	<ul style="list-style-type: none"> • Žák uvede význam léčivých rostlin, některé zástupce • Žák vysvětlí zásady sběru, sušení, uchovávání. • Žák pěstuje vybraný druh léčivé rostliny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léčivé rostliny a koření
ČSP-9-3-05 dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami	<ul style="list-style-type: none"> • žák dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce na zahradě 	<ul style="list-style-type: none"> • chovatelství
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
<p>Přírodopis – rostliny, zahradnické nářadí, rostliny - Atlasy rostlin</p> <p>Chemie – chemické látky</p> <p>Občanská výchova – hygiena, bezpečnost</p>		

Pracovní činnosti	7. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	<ul style="list-style-type: none"> Žák umí zvolit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> základní podmínky pro pěstování půda a její zpracování výživa rostlin ochrana rostlin a půdy
ČSP-9-3-02p pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě	<ul style="list-style-type: none"> žák umí pěstovat a ošetřovat květiny v interiéru a využívat je k výzdobě 	<ul style="list-style-type: none"> okrasné rostliny základy ošetřování pokojových květin pěstování vybraných okrasných dřevin a květin květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje) řez
ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	<ul style="list-style-type: none"> žák umí používat vhodné pracovní pomůcky při práci na zahradě 	<ul style="list-style-type: none"> pracovní nástroje a jejich údržba
ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	<ul style="list-style-type: none"> žák vyjmenuje zvířata vhodná pro chov v bytě, volí správné postupy v péči o domácího mazlíčka, dodržuje zásady bezpečného kontaktu se zvířaty 	<ul style="list-style-type: none"> Chovatelství chov zvířat v domácnosti podmínky chovu hygiena a bezpečnost chovu kontakt se známými a neznámými zvířaty
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	<ul style="list-style-type: none"> žák zná hlavní zásady pěstování zeleniny 	<ul style="list-style-type: none"> zelenina osivo sadba výpěstky podmínky a zásady pěstování; pěstování vybraných druhů zeleniny skladování, konzervování
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	<ul style="list-style-type: none"> žák zná běžné druhy ovoce 	<ul style="list-style-type: none"> ovoce druhy ovoce způsob pěstování drobného ovoce skladování, konzervování

ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	<ul style="list-style-type: none"> žák se seznámil s běžnými léčivými rostlinami a zná nebezpečí jedovatých rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> léčivé rostliny koření pěstování vybraných rostlin rostliny a zdraví člověka léčivé účinky rostlin rostliny jedovaté alergie
ČSP-9-3-05p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami	<ul style="list-style-type: none"> žák dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce na zahradě 	<ul style="list-style-type: none"> chovatelství BOZP
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Přírodopis – rostliny, zahradnické nářadí, rostliny - Atlasy rostlin Chemie – chemické látky Občanská výchova – hygiena, bezpečnost		

Pracovní činnosti	8. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	<ul style="list-style-type: none"> má přehled o pracovních činnostech jednotlivých profesí, zvažuje jejich klady a zápory využívat digitální zdroje k posouzení svých schopností, pro orientaci v profesní nabídce a pro výběr vhodného vzdělávání a profesní přípravy 	<ul style="list-style-type: none"> pracovní prostředky, pracovní objekty, charakter a druhy pracovních činností zdravotní omezení a osobnostní předpoklady
ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznává své slabé a silné stránky; uvědomí si své přednosti, omezení a předpoklady pro různé činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> sebepoznání a sebehodnocení zdravotní omezení a osobnostní předpoklady

	<ul style="list-style-type: none"> využívat digitální zdroje k posouzení svých schopností, pro orientaci v profesní nabídce a pro výběr vhodného vzdělávání a profesní přípravy 	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí Žáci poznávají z různých dotazníků informace o svém temperamentu, postojích a hodnotách. Žáci nacvičují strategie ke správnému sebehodnocení, ke stanovení si reálných cílů v životě a k poznání sebe sama.</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace Žáci se seznámí s efektivním hospodařením a s organizací vlastního času, stanoví si své nejbližší studijní cíle a s pomocí učitele zvolí efektivní cestu k jejich dosažení.</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika Žáci analyzují vlastní postoje a hodnoty v případových situacích.</p>		

Pracovní činnosti	8. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách žáci si postupně osvojují práci s digitálními technologiemi, které pomáhají při spolupráci a komunikaci v týmu, při organizaci času a při řešení běžných pracovních úkolů a projektů 	<ul style="list-style-type: none"> povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce
ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života	<ul style="list-style-type: none"> posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace s přihlédnutím k potřebám běžného života 	<ul style="list-style-type: none"> základní principy; sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace

ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb
ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání	<ul style="list-style-type: none"> prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání 	<ul style="list-style-type: none"> pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce; práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí Žáci poznávají z různých dotazníků informace o svém temperamentu, postojích a hodnotách. Žáci nacvičují strategie ke správnému sebehodnocení, ke stanovení si reálných cílů v životě a k poznání sebe sama.</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace Žáci se seznámí s efektivním hospodařením a s organizací vlastního času, stanoví si své nejbližší studijní cíle a s pomocí učitele zvolí efektivní cestu k jejich dosažení.</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika Žáci analyzují vlastní postoje a hodnoty v případových situacích.</p>		

Pracovní činnosti	9. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	<ul style="list-style-type: none"> zhodnotí své možnosti uplatnění na trhu práce při výběru svého povolání vybrat a využít vhodné digitální technologie při realizaci týmových pracovních úkolů a projektů, ke komunikaci, k organizaci své nebo týmové 	<ul style="list-style-type: none"> trh práce Pracovní právo

	<p>práce a k prezentaci výsledků pracovních činností</p> <ul style="list-style-type: none"> využívat digitální zdroje k posouzení svých schopností, pro orientaci v profesní nabídce a pro výběr vhodného vzdělávání a profesní příprav 	
ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> dokáže se prezentovat v různých formách při vstupu na trh práce sestavit své kariérové portfolio v digitální podobě a prokázat v modelových situacích schopnost sebe prezentace při vstupu na trh práce 	<ul style="list-style-type: none"> odpověď na inzerát, životopis, motivační dopis, pohovor úřad práce, nezaměstnanost podnikání a jeho formy rekvalifikace
ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	<ul style="list-style-type: none"> posoudí profesní informace a poradenské služby při výběru svého dalšího vzdělávání, orientuje se v náplni učebních a studijních oborů, je seznámen s různými typy přijímacích řízení 	<ul style="list-style-type: none"> volba profesní orientace poradenské služby náplň učebních a studijních oborů přijímací řízení
ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce	<ul style="list-style-type: none"> sestavit své kariérové portfolio v digitální podobě a prokázat v modelových situacích schopnost sebe prezentace při vstupu na trh práce 	<ul style="list-style-type: none"> Zaměstnání – pracovní příležitosti, způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, úřady práce, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí Žáci poznávají z různých dotazníků informace o svém temperamentu, postojích a hodnotách. Žáci nacvičují strategie ke správnému sebehodnocení, ke stanovení si reálných cílů v životě a k poznání sebe sama.</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace Žáci se seznámí s efektivním hospodařením a s organizací vlastního času, stanoví si své nejbližší studijní cíle a s pomocí učitele zvolí efektivní cestu k jejich dosažení.</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika Žáci analyzují vlastní postoje a hodnoty v případových situacích.</p>		

Pracovní činnosti	9. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života	<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách • posoudí i s využitím digitálních zdrojů své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace s přihlédnutím k potřebám běžného života 	<ul style="list-style-type: none"> • základní principy; sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace
ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> • posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace s přihlédnutím k potřebám běžného života • pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb; využije vhodné digitální technologie při realizaci týmových pracovních úkolů, ke komunikaci a k prezentaci výsledků pracovních činností 	<ul style="list-style-type: none"> • informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb
ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce	<ul style="list-style-type: none"> • prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání, • byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů, • byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání 	<ul style="list-style-type: none"> • pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce; práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů
ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách	<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách, využívá k tomu i digitální zdroje 	<ul style="list-style-type: none"> • povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky

		kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí Žáci poznávají z různých dotazníků informace o svém temperamentu, postojích a hodnotách. Žáci nacvičují strategie ke správnému sebehodnocení, ke stanovení si reálných cílů v životě a k poznání sebe sama. OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace Žáci se seznámí s efektivním hospodařením a s organizací vlastního času, stanoví si své nejbližší studijní cíle a s pomocí učitele zvolí efektivní cestu k jejich dosažení. OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika Žáci analyzují vlastní postoje a hodnoty v případových situacích.		