

## 7.5 Prvouka

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
2	2	2							6
Povinný	Povinný	Povinný							

Třída s upraveným vzdělávacím programem § 16									Celkem
Počet vyučovacích hodin za týden									
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
2	2	2							6
Povinný	Povinný	Povinný							

Název předmětu	Prvouka
Oblast	Člověk a jeho svět
Charakteristika předmětu	<p>Výuka směřuje k:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktickému poznávání místních a regionálních skutečností a k utváření přímých zkušeností žáků</li> <li>• osvojování vhodného chování a jednání mezi lidmi, k seznámení se se základními právy a povinnostmi</li> <li>• orientaci v dějích a v čase, k probuzení zájmu o minulost a kulturní bohatství země</li> <li>• uvědomění si spojitosti Země a životu na ní a důležitosti ochrany životního prostředí</li> <li>• poznávání člověka jako živé bytosti a k uvědomění si odpovědnosti za zdraví a bezpečnost svoji i jiných</li> </ul>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Předmět se člení na oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• místo, kde žijeme</li> <li>• lidé kolem nás</li> <li>• lidé a čas</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmanitost přírody</li> <li>• člověk a jeho zdraví</li> </ul> <p>Vyučovací předmět Prvouka se vyučuje jako samostatný předmět v 1. - 3. ročník 2 hodiny týdně. Výuka probíhá v kmenové třídě, využívá se ale i počítačové pracovny. Je doplněna návštěvami informačního centra, knihovny, muzeí, exkurzemi, naučnými pořady. Mnohá témata jsou vhodná pro práci v terénu, v zooparku Chomutov, při různých divadelních a kulturních akcích, ve škole v přírodě. Žáci pracují v rámci předmětu samostatně, ve dvojicích, ve skupinách i hromadně. Učivo je doplněno pokusy a praktickými cvičeními žáků. Zařazujeme i krátkodobé a dlouhodobé projekty. Žáci budou využívat výukové programy zaměřené na polytechniku, rozvoj gramotností a na ekologii v DDM Jirkov.</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Člověk a jeho svět</li> </ul>
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p><b>Kompetence k učení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učitel vede žáka k orientaci ve světě informací</li> <li>• žák samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry</li> <li>• učitel vede žáky úměrně věku k používání internetu</li> <li>• učitel využívá moderní názorné pomůcky a programy</li> <li>• učitel vede žáky ke spolupráci a práci v týmu</li> </ul> <p><b>Kompetence k řešení problémů:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učitel používá metody, které vedou žáky k objevům, řešením a samostatným závěrům</li> <li>• žák vnímá problémové situace, rozpozná a pochopí problém, promyslí a naplánuje způsob řešení na základě vlastního úsudku a zkušenosti</li> <li>• učitel se žáky vytváří aktivní a pozitivní postoj k řešení ekologických a globálních problémů</li> <li>• učitel se žáky řeší situace, které vznikají při vyučování i mimo něj (např. konflikty mezi žáky, problémy s kázní a s chováním, nedodržování závazných pravidel; komunikace s jinými lidmi)</li> </ul> <p><b>Kompetence komunikativní:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učitel rozšiřuje slovní zásobu v osvojovaných tématech</li> <li>• žák pojmenovává pozorované skutečnosti a zachycuje je ve vlastních projevech</li> <li>• učitel zadává úkoly, při kterých žáci kombinují informace z různých zdrojů</li> <li>• žák využívá různé prostředky pro komunikaci se svým okolím</li> </ul> <p><b>Kompetence sociální a personální:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učitel umožňuje žákům prezentovat výsledky jejich práce, vzájemně si sdělovat pocity a názory</li> <li>• žák chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými, oceňuje jejich zkušenosti, respektuje</li> </ul>

	<p>různá hlediska a názory</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učitel vede žáky k toleranci, k respektování lidí s handicapem</li> </ul>
	<p><b>Kompetence občanské:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učitel zohledňuje společenské i přírodní dění</li> <li>• žák chápe základní ekologické souvislosti, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, utváří si ohleduplný vztah k přírodě i kulturním výtvorům</li> <li>• učitel připravuje žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti</li> <li>• učitel do výuky zařazuje nácvik vhodného společenského chování, nácvik řešení sporů mezi spolužáky, řešení problémových situací (např. poskytnutí první pomoci, zvládnutí krizové situace...)</li> <li>• učitel vede žáky k třídění odpadu ve třídě, ve škole, doma...</li> </ul>
	<p><b>Kompetence pracovní:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učitel vede žáky ke správnému používání nástrojů, materiálů a vybavení</li> <li>• žák používá účinně materiály, nástroje a vybavení</li> <li>• žák přistupuje k práci s ohledem na své zdraví i zdraví druhých</li> </ul>
	<p><b>Kompetence digitální:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učitel klade důraz na vytváření společných pravidel chování ve třídě včetně pravidel při práci s technologiemi a na jejich dodržování</li> <li>• učitel vede žáky k dodržování pravidel chování při interakci v digitálním prostředí, k ochraně osobních údajů a k uvědomění si, které údaje je vhodné, a naopak nevhodné o sobě zveřejňovat a proč</li> <li>• učitel vede žáky k respektování autorských práv při využívání obrázků, videí a informací</li> <li>• učitel vede žáky ke zdravému používání online technologií, k uvědomění si zdravotních rizik, která mohou nastat při jejich dlouhodobém používání, a k jejich předcházení, např. zařazováním relaxačních chvil</li> <li>• učitel motivuje žáky ke zkoumání přírody s využitím online aplikací a ke vhodnému využívání digitálních map a navigací</li> <li>• učitel dává žákům prostor k plánování a realizaci pozorování a pokusů s účelným využitím digitálních technologií</li> </ul>
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení a klasifikace jsou specifikovány v kapitole Hodnocení výsledků vzdělávání žáků (způsoby a kritéria hodnocení).

Prvouka	1. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	orientuje se v okolí svého domova a školy, zná jednotlivé členy úzké i široké rodiny, orientuje se v příbuzenských vztazích, uvede příklady domácích prací	domov - orientace v místě bydliště, znalost adresy škola - prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa
ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	orientuje se v základních rodinných a příbuzenských vztazích, vypráví o domově i událostech rodinného života, poznává v čase etapy života, toleruje přirozené odlišnosti spolužáků i jiných lidí	rodina - postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, vypravování o rodině, o svém pokojíčku
ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	orientuje se v kalendáři, v čase, popíše roční období, popíše svůj režim dne, uvede příklady svátků a významných dnů	orientace v čase, denní režim dne, roční období, současnost a minulost, státní svátky a významné dny
ČJS-3-4-01 pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	pozoruje a popíše viditelné změny v přírodě, charakterizuje základní znaky ročních dob	znaky ročních období, změny v přírodě práce na zahradě, v sadě, na poli, na louce
ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	poznává zásady zdravého životního stylu	péče o zdraví - zdraví, základní hygiena, strava, lidské tělo
ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	zná a uplatňuje základní pravidla účastníka silničního provozu, zná základní dopravní značení	druhy dopravy a způsoby moderního cestování základní dopravní značení, pravidla silničního provozu
ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	získává informace o ochraně osobního bezpečí v různých nenadálých situacích a prostředích,	mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená - osobní bezpečí, mimořádné situace,

	adekvátně reaguje na pokyny dospělých při mimořádných situacích	pokyny, příkazy, zákazy
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Žáci respektují odlišnosti, seznámí se s různými národnostmi a základními kulturními zvyklostmi v zemích jejich spolužáků ze zahraničí.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Snaha o dobré vztahy, empatie, chování podporující dobré vztahy, respektování, podpora a pomoc, vztahy ve třídě, průběžná práce s dynamikou třídy.		

Prvouka	1. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy	orientuje se v okolí svého domova a školy	domov - orientace v místě bydliště škola – okolí školy, prostředí školy
ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy	popíše a zvládne cestu do školy	škola – cesta do školy
ČJS-5-1-01p popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje	začlení svou obec (město) do příslušného kraje	obec – (město), jak a kde bydlíme
ČJS-3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy	orientuje se v základních rodinných a příbuzenských vztazích	rodina - postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, vypravování o rodině
ČJS-3-2-01p dodržuje základní pravidla společenského chování	osvojí si základní pravidla společenského chování	základní pravidla chování v rodině, ve škole a ve společnosti
ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti	pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti	práce dospělých - povolání
ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase	orientuje se v čase, popíše roční období, uvede příklady svátků a významných dnů	orientace v čase, roční období, státní svátky a významné dny
ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností	popíše svůj denní režim	denní režim dne – části dne (ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc)
ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	pozoruje a popíše viditelné změny v přírodě, charakterizuje základní znaky ročních dob	znaky ročních období, změny v přírodě práce na zahradě, v sadě, na poli, na louce

ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat	pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat	domácí zvířata a jejich mláďata volně žijící zvířata a ptáci
ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami	pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny pozná některé lesní plodiny, rostliny, keře a stromy, pozná některé jarní květiny, luční květiny	ovoce a zelenina lesní plodiny, rostliny, keře, stromy jarní a luční květiny
ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsahu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění	poznává zásady zdravého životního stylu	péče o zdraví – denní režim, osobní hygiena zdravý životní styl, správná výživa, nemoc, úraz
ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných	rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných	osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí
ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu	uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu	základní dopravní značení, pravidla silničního provozu
ČJS-3-5-04p reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	získává informace o ochraně osobního bezpečí v různých nenadálých situacích a prostředích, adekvátně reaguje na pokyny dospělých při mimořádných situacích	mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená - osobní bezpečí, mimořádné situace, pokyny, příkazy, zákazy
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Žáci respektují odlišnosti, seznámí se s různými národnostmi a základními kulturními zvyklostmi v zemích jejich spolužáků ze zahraničí.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Snaha o dobré vztahy, empatie, chování podporující dobré vztahy, respektování, podpora a pomoc, vztahy ve třídě, průběžná práce s dynamikou třídy.		

Prvouka	2. ročník	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
ČJS-3-2-02 odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	rozšiřuje si poznatky o rodině, zaměstnání rodičů, poznává další pracovní profese a rozlišuje význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	rodinné role, povolání

ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	rozšiřuje si povědomí o kulturních zvycích a tradicích, poznává význam a historii státních svátků, orientuje se a časově zařadí události denního režimu, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	zvyky, tradice, státní svátky, denní režim, minulost, přítomnost, budoucnost, vývoj v čase
ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	používá v praxi základní hygienické návyky, dbá o své zdraví a zdraví svých spolužáků, rozšiřuje si poznatky o lidském těle, svým jednáním se snaží předcházet nemocem, případným úrazům, dodržuje zásady bezpečného chování v prostorách školy i mimo ni	lidské tělo, zdraví, nemoc, úraz, hygienické návyky
ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	rozezná nebezpečí různého charakteru, které mu hrozí v jeho okolí, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času	pravidla bezpečného chování
ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	chová se obezřetně při setkání s neznámými lidmi, dokáže požádat o pomoc	nácvik odmítání, formulace žádosti o pomoc, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku
ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných situacích	mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén)
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
Žáci společně tvoří pravidla třídy, vnímají důležitost dodržování pravidel ve škole i mimo ni.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Žáci se seznamují s tématem domov, národní povědomí, znají základní kulturní tradice u nás a v zemích spolužáků.		

Prvouka	2. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
ČJS-3-1-01 <i>p</i> orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy	orientuje se v okolí svého domova a školy, zná adresu bydliště	domov - orientace v místě bydliště, má adresu škola – naše škola, prostředí školy a život ve škole, činnosti ve škole, život v okolí školy
ČJS-3-1-01 <i>p</i> popíše a zvládne cestu do školy	popíše a zvládne cestu do školy	bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace
ČJS-3-2-01 <i>p</i> rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy	chápe širší příbuzenské vztahy v rodině	rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny
ČJS-3-2-01 <i>p</i> dodržuje základní pravidla společenského chování	dodržuje základní pravidla společenského chování	mezilidské vztahy, základní pravidla společenského chování v rodině, ve škole a ve společnosti, jednání v obchodě, na poště – nakupujeme, telefonujeme
ČJS-3-3-02 <i>p</i> ČJS-3-3-03 <i>p</i> rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	zvládne jednoduchou orientaci v čase – minulost, přítomnost, budoucnost	současnost a minulost v našem životě
ČJS-3-4-02 <i>p</i> pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat	pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat	domácí zvířata a jejich mláďata volně žijící zvířata a ptáci, odlet a přilet ptáků, hnízdění, význam ptactva
ČJS-3-4-02 <i>p</i> pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami	dodržuje pravidla správného chování k přírodě, zvládne třídění odpadu, vyjmenuje živelné pohromy	lesní stromy, jarní a luční květiny, péče o životní prostředí, chování v přírodě, třídění odpadů, živelné pohromy
ČJS-3-5-01 <i>p</i> pojmenuje hlavní části lidského těla	popíše části hlavy a obličeje, naše smysly (orientačně), prsty na ruce	lidské tělo – stavba těla, životní potřeby člověka, lidské smysly
ČJS-3-5-02 <i>p</i> uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu	uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu	bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značení
ČJS-3-5-03 <i>p</i> chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	chová se obezřetně při setkání s neznámými lidmi, dokáže požádat o pomoc	nácvik odmítání, formulace žádosti o pomoc, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku
ČJS-3-5-04 <i>p</i> reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných situacích	mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén)

Průřezová témata, přesahy, souvislosti
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola
Žáci společně tvoří pravidla třídy, vnímají důležitost dodržování pravidel ve škole i mimo ni.

Prvouka	3. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	označí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy a vyznačí a jednoduše popíše cestu na určené místo	adresa a telefonní číslo, kontakt na rodiče, orientace v nejbližším okolí bydliště
ČJS-3-1-02 začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)	pojmenuje své město a popíše změny v nejbližším okolí svého bydliště	nejdůležitější části obce, jednoduchý orientační plán
ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi a učí se toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků a jiných lidí	pojem rodina, základní povinnosti a práva členů rodiny, vhodné chování k jednotlivým členům rodiny
ČJS-3-2-02 odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	pojmenuje různá povolání a pracovní činnosti a zjednodušeně popíše jejich přínos společnosti	pojmy duševní a fyzická práce, činnosti lidí, profese
ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	vybaví si základní časové údaje při řešení běžných situací v životě; rozlišuje přítomnost, minulost a budoucnost	orientace v čase; pojem přítomnost, minulost, budoucnost
ČJS-3-3-02 pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu	poznává kulturní či historické památky ve svém okolí a reprodukuje některé významné události regionu	části obce, orientace v okolí školy a bydliště, významné události regionu
ČJS-3-3-03 uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské	uplatňuje základní poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, na příkladech porovnává současnost a minulost	pojem rodina, základní povinnosti a práva členů rodiny, vhodné chování k jednotlivým členům rodiny, orientace v čase; pojem přítomnost,

společnosti, soužití, zvyčích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost		minulost, budoucnost
ČJS-3-4-02 roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	vytváří skupiny přírodnin a uvede příklady organismů a jejich výskytu v dané skupině	organizmy a jejich výskyt v určitém přírodním společenstvu
ČJS-3-4-03 provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	rozezná různé vlastnosti látek pomocí jednoduchých pokusů, měří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	vlastnosti látek, základní veličiny, měření
ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	zná a uplatňuje základní pravidla účastníka silničního provozu, zná základní dopravní značení	druhy dopravy a způsoby moderního cestování, komunikace pomocí telefonu základní dopravní značení, pravidla silničního provozu
ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	zvládne při komunikaci s operátory tísňových linek poskytnout nezbytně důležité údaje o sobě i krizové události	adresa a telefonní číslo, kontakt na rodiče, orientace v nejbližším okolí bydliště způsob komunikace s operátory tísňových linek
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
Voda - význam vody pro život, ochrana její čistoty, význam pitné vody, ovzduší - význam pro život, klimatické změny, čistota ovzduší u nás, půda - zdroj výživy, ohrožení půdy, rekultivace a situace v okolí, ochrana půdy, přírodní zdroje - principy hospodaření s nimi, využití a jejich získávání.		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
Škola jako prostor otevřeného a demokratického společenství, princip demokracie v každodenním životě školy.		

Prvouka	3. ročník	
<b>Minimální RVP výstupy v rámci PO</b>	<b>Minimální ŠVP výstupy v rámci PO</b>	<b>Učivo</b>
ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy	orientuje se v okolí svého domova a školy	domov - orientace v místě bydliště, má adresu, okolí školy, prostředí školy, zaměstnanci školy

ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy	popíše a zvládne cestu do školy	bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace
ČJS-3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy	chápe širší příbuzenské vztahy v rodině	rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny
ČJS-3-2-01p dodržuje základní pravidla společenského chování	dodržuje základní pravidla společenského chování	vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; předcházení konfliktům
ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně	zná, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi	rizikové situace; rizikové chování - návykové látky, integrovaný záchranný systém, telefonní čísla tísňového volání
ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie, vztahy mezi chlapci a děvčaty v daném věku, prvky sexuální výchovy
ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti	pojmenuje různá povolání a pracovní činnosti a zjednodušeně popíše jejich přínos společnosti	pojmy duševní a fyzická práce, činnosti lidí, profese
ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase	určí, kolik je hodin, orientuje se přiměřeně věku v čase	určování času – čtvrt, půl, tři čtvrtě, celá kalendář, rok, roční období, měsíce, den, týden, dny v týdnu, části dne
ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností	popíše svůj denní režim	volný čas - využití
ČJS-3-3-02p ČJS-3-3-03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	zvládne jednoduchou orientaci v čase – minulost, přítomnost, budoucnost	současnost a minulost v našem životě, proměny způsobu života, státní svátky a významné dny
ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti	poznává různé lidské činnosti, pojmenuje je	lidské činnosti, lidské výtvoř
ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	pozoruje a popíše viditelné změny v přírodě, charakterizuje základní znaky ročních dob	znaky ročních období, změny v přírodě práce na zahradě, v sadě, na poli, na louce, žně, senoseč, péče člověka o přírodu, péče o zvířata a ptactvo, sezónní hry a zábavy dětí
ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat	pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat	domácí zvířata a jejich mláďata volně žijící zvířata a ptáci, odlet a přilet ptáků, hnízdění, význam ptactva
ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami	pojmenuje základní druhy ovoce, zeleniny a obilí a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami	druhy ovoce, zeleniny a obilí stromy a houby v lese

		jarní a letní květiny na louce i na zahradě, stavba těla rostlin, životní podmínky rostlin kvetoucí stromy, opylování květů, hmyz
ČJS-3-4-03 <i>p</i> provede jednoduchý pokus podle návodu	provede jednoduchý pokus podle návodu	pokus
ČJS-3-5-01 <i>p</i> uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsahu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění	poznává zásady zdravého životního stylu	péče o zdraví – denní režim, osobní hygiena zdravý životní styl, správná výživa, nemoc, úraz
ČJS-3-5-01 <i>p</i> pojmenuje hlavní části lidského těla	pojmenuje hlavní části lidského těla	části lidského těla, stavba těla, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou,
ČJS-3-5-02 <i>p</i> rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných	rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných	návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií
ČJS-3-5-02 <i>p</i> uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu	uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu předchází rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích	vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích
ČJS-3-5-03 <i>p</i> chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci požádá o pomoc pro sebe i pro jiné	přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku
ČJS-3-5-04 <i>p</i> reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	postup v případě ohrožení, požáry, integrovaný záchranný systém
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
Škola jako prostor otevřeného a demokratického společenství, princip demokracie v každodenním životě školy.		