

7.3 První cizí jazyk

7.3.2 Německý jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	3	3	3	3	3	3	3	21
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Třída s upraveným vzdělávacím programem § 16									Celkem
Počet vyučovacích hodin za týden									
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	3	3	3	3	3	3	3	21
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Německý jazyk – první cizí jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<p>Vzdělání v této oblasti umožní žákům:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytnout jazykový základ pro komunikaci v němčině, základ řečových dovedností (správná výslovnost a plynulá četba, dovednost ústně se vyjádřit) • porozumění obsahu jednoduchého textu a jeho reprodukce • písemný projev se správným použitím základních prvků gramatického systému • seznámení s některými typickými jevy života a kultury zemí přibližné jazykové oblasti
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Předmět směřuje k tomu, aby žáci byli schopni dorozumět se s cizincem v běžných situacích a hovořit s ním o jednoduchých tématech. Žáci rovněž musí porozumět čtenému textu, který je obsahem slov na jejich jazykové úrovni.</p> <p>Na hodinách německého jazyka se žáci seznamují s realitami zemí, v nichž se mluví německy a tak se učí toleranci vůči odlišným kulturám.</p>

	<p>U žáků se specifickými vzdělávacími potřebami klademe důraz na správnou výslovnost a pochopení mluveného slova v cizím jazyce. Mají možnost pomalejšího tempa, podle potřeby mají možnost slyšet mluvené slovo vícekrát. Umožňujeme jim procvičovat učivo a slovní zásobu i prostřednictvím výukových programů. Při hodnocení klademe důraz na pochopení mluveného slova a schopnosti se porozumět v běžných situacích, více tolerujeme nedostatky v gramatických jevech a písemném projevu.</p> <p>Vyučovací předmět Německý jazyk se vyučuje jako samostatný předmět ve 3. - 9. ročníku.</p> <p>Výuka probíhá ve třídě vyučujících německého jazyka. V daných třídách jsou žákům k dispozici překladové slovníky, gramatické mapy a interaktivní tabule. K dispozici jsou rovněž výukové programy v počítačových učebnách nebo mobilní tabletové učebny.</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Cizí jazyk
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učitel zadávanými úkoly vede žáky k samostatnému učení • učitel vede žáky k třídění a propojování znalostí • žák poznává efekt učení • žák propojuje získané poznatky do celku • žák používá vhodné metody pro efektivní učení
	<p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učitel umožňuje žákům vyslovovat domněnky o řešených problémech a ověřovat si jejich správnost • učitel vede žáky zadáváním úloh a projektů k tvořivému přístupu při jejich řešení • žák vyhledává vhodné informace • žák využívá vyhledané informace
	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učitel učí žáky přijímat názory druhých • učitel upřednostňuje diskusi na zadané téma, zapojuje do ní všechny žáky • učitel umožňuje žákům prezentovat výsledky své práce a hodnotit je • učitel dbá na užívání správné terminologie • žák umí naslouchat řeči druhých lidí a vhodně na ni reagovat
	<p>Kompetence sociální a personální:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učitel vede žáky při práci ke kolegiální pomoci, případně při projektech se učí pracovat v týmu, rozdělit a naplánovat si práci, hlídat časový harmonogram apod. • učitel přizve žáky k hodnocení prací

	<ul style="list-style-type: none"> • učitel navozuje situace k posílení sebedůvěry • žák se učí sebekontroly a sebehodnocení • žák se podílí na vytváření dobré pracovní atmosféry ve třídě • učitel vede žáky k vzájemné pomoci a toleranci • žák respektuje názory druhých žáků a učitele • žák vyslovuje vlastní myšlenky a názory • žák se umí rozhodovat
	Kompetence občanské: <ul style="list-style-type: none"> • učitel vede žáky k rozplánování úkolů a průběžně kontroluje výsledky práce • žák efektivně organizuje svoji práci při vyučování a při domácí přípravě • učitel vede žáky k vzájemnému sdělování myšlenek a názorů • žák respektuje názory ostatních • učitel seznamuje žáky s tradicemi a zvyky v anglicky mluvících zemích • žák chápe jiné kulturní a společenské zvyklosti • učitel prohlubuje pozitivní postoj ke kulturnímu dění, smysl pro kulturu • žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot • učitel objasňuje základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy • žák si je vědom svých práv a povinností ve škole i mimo ni
	Kompetence pracovní: <ul style="list-style-type: none"> • využívá znalosti v zájmu vlastního rozvoje • učitel vede žáky k plánování úkolů a postupů • žák je schopen efektivně organizovat svou práci • učitel umožňuje žákům využití všech dostupných pomůcek • žák efektivně využívá všechnu dostupné studijní materiály a pomůcky • učitel vyžaduje bezpečné a účinné užívání materiálů, nástrojů a vybavení pracoven • žák dodržuje vymezená pravidla, plní závazky a povinnosti • učitel pomáhá v adaptování se na změněné nebo nové pracovní podmínky
	Kompetence digitální: <ul style="list-style-type: none"> • učitel vede žáky ke kritické práci s informacemi, efektivní komunikaci a vzájemné spolupráci v digitálním prostředí • učitel vede žáky k používání získaných informací pro zdokonalení slovní zásoby

	<ul style="list-style-type: none"> • učitel vede žáky ke komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí, učitel klade důraz na etické jednání, ohleduplnost a respekt k ostatním • učitel seznamuje žáky s principy bezpečného chování na internetu • učitel motivuje žáky k využívání programů, aplikací a webových stránek pro osvojování slovní zásoby a správné výslovnosti • žák využívá online aplikací pro seznámení s reáliemi, které se týkají probíraných témat • žák dodržuje zásady bezpečnosti při práci s online aplikacemi a zásady ochrany osobních údajů
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení a klasifikace jsou specifikovány v kapitole Hodnocení výsledků vzdělávání žáků (způsoby a kritéria hodnocení).

Německý jazyk - první cizí jazyk	3. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám pozdravy učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	rozumí jednoduchým pokynům a otázkám běžným při výuce	pozdravy pokyny ve třídě
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	požívá jednoduché zdvořilostní fráze při pozdravu a představování	pozdravy
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	pozdraví a rozloučí se	pozdravy

<p>CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</p> <p>CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy</p> <p>CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>pojmenuje a označí barvami běžné předměty ve škole</p> <p>zná a používá číslovky do 20,</p> <p>umí popsat části těla</p> <p>umí pojmenovat členy rodiny</p> <p>pojmenuje svátky</p> <p>určí celé hodiny</p> <p>zaspívá píseň zarecituje říkanku</p> <p>pojmenuje domácí zvířata</p>	<p>slovní zásoba: barvy, rodina, oblečení, části těla, hračky</p> <p>čísla 1 – 20</p> <p>části těla</p> <p>domov</p> <p>svátky</p> <p>čas</p> <p>říkanky a písně</p> <p>zvířata</p>
<p>CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně</p>	<p>rozumí pokynům při běžném cvičení a sportování</p>	<p>pokyny ve třídě</p>
	<p>napíše jednoduché texty v elektronické podobě, vyplní osobní údaje do formuláře za použití klávesnice pro daný jazyk</p>	
<p>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</p>		
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace</p>		
<p>Žáci rozvíjí komunikačních dovedností, důraz je kladen zejména na komunikační šum a nedorozumění v různých komunikačních situacích v cizím jazyce, trénují různé způsoby dovysvětlení.</p>		

Německý jazyk – první cizí jazyk	3. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
<p>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</p> <p>CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje</p> <p>CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk</p> <p>CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</p>	<p>umí pravidla komunikace v běžných každodenních situacích (pozdrav, poděkování, představování)</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele - zopakuje slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal - umí pozdravit a poděkovat - osvojí správnou výslovnost - umí přečíst krátké říkanky k nácviku výslovnosti - napíše jednoduché texty v elektronické podobě, vyplní osobní údaje do formuláře za použití klávesnice pro daný jazyk 	<p>pozdravy</p> <p>škola</p> <p>barvy</p> <p>čísla</p> <p>kalendářní rok</p> <p>volný čas</p> <p>oblečení</p> <p>příroda</p> <p>zvířata</p> <p>lidské tělo</p>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Žáci rozvíjí komunikačních dovedností, důraz je kladen zejména na komunikační šum a nedorozumění v různých komunikačních situacích v cizím jazyce, trénují různé způsoby dovysvětlení.		

Německý jazyk – první cizí jazyk	4. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
<p>CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</p> <p>CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <p>CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p>	<p>řeší jednoduché situace související se seznamováním s probíranými tématy: telefonní hovory, přání k narozeninám, počasí, určování času, záliby, školní povinnosti</p> <p>žák umí v německém jazyce:</p> <ul style="list-style-type: none">- přednést báseň- popřát k narozeninám- vyjmenovat dny v týdnu- napsat dopis, pohled- číst nahlas a plynule jednoduché texty- vytvořit odpověď na otázku- pochopit obsah a smysl jednoduché konverzace- používá abecední slovník učebnice- napíše jednoduché texty v elektronické podobě, vyplní osobní údaje do formuláře za použití klávesnice pro daný jazyk	<p>jednoduchá sdělení</p> <p>adresa, blahopřání, omluva, žádost</p> <p>volný čas</p> <p>zájmová činnost</p> <p>příroda a počasí</p> <p>základní gramatické struktury a typy vět:</p> <p>věta jednoduchá</p> <p>tvorba otázky a záporu</p> <p>slovní zásoba a tvoření slov (synonyma a antonyma)</p>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Žáci rozvíjí komunikačních dovedností, důraz je kladen zejména na komunikační šum a nedorozumění v různých komunikačních situacích v cizím jazyce, trénují různé způsoby dovysvětlení.		

Německý jazyk – první cizí jazyk	4. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
<p>CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p> <p>CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p> <p>CJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p>	<p>rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p> <p>žák umí</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdravit a poděkovat - sdělit své jméno a věk - rozumět jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností - rozumět slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - napíše jednoduché texty v elektronické podobě, vyplní osobní údaje do formuláře za použití klávesnice pro daný jazyk 	<p>komunikace v běžných každodenních situacích</p> <p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <p>základní podoba vět výslovnost, přízvuk, rytmus</p> <p><u>Čtení s porozuměním</u> první čtení – výslovnost</p> <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rodina - škola - volný čas - sport - domov - bydliště - zvířata - jídlo
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Žáci rozvíjí komunikačních dovedností, důraz je kladen zejména na komunikační šum a nedorozumění v různých komunikačních situacích v cizím jazyce, trénují různé způsoby dovysvětlení.		

Německý jazyk - první cizí jazyk	5. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
<p>CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, přítomný čas průběhový pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p> <p>CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</p> <p>CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</p> <p>CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře</p> <p>CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p>	<p>umí vytvořit správně oznamovací a tázací větu</p> <p>Sestaví jednoduchý text na téma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola - můj kamarád - koníčky - dopis z prázdnin <p>umí napsat adresu, pozdrav, blahopřání</p> <p>umí popsat své oblečení</p> <p>umí hovořit o jídle, režimu dne</p> <p>umí časovat slovesa v rámci slovní zásoby (modální slovesa)</p> <p>umí rozlišovat opačná slova a 1., 3. a 4. pád podstatných jmen</p> <p>umí rozlišovat německy mluvící země</p> <p>umí používat dvojjazýčný slovník</p> <p>umí používat internetový překladač</p>	<p>jednoduchá sdělení:</p> <p>pozdrav a dopis z prázdnin, blahopřání</p> <p>slovní zásoba a tvoření slov</p> <p>význam slov v kontextu</p> <p>pořádek slov ve větě</p> <p>témata:</p> <p>prázdniny</p> <p>oblečení</p> <p>jídlo</p> <p>tradice a zvyky</p> <p>důležité zeměpisné údaje</p> <p>škola, počítač</p> <p>vesnice x město</p> <p>záliby a koníčky</p>

Průřezová témata, přesahy, souvislosti
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace
Žáci rozvíjí komunikačních dovedností, důraz je kladen zejména na komunikační šum a nedorozumění v různých komunikačních situacích v cizím jazyce, trénují různé způsoby dovysvětlení.

Německý jazyk – první cizí jazyk	5. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
<p>žák je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</p> <p>CJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</p> <p>CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p> <p>CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p>	<p>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p> <p>rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</p> <p>je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</p> <p>rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, týkající se osvojovaných témat (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</p>	<p><u>Řečové dovednosti</u></p> <p>jednoduchá sdělení: pozdrav a dopis z prázdnin, blahopřání slovní zásoba a tvoření slov význam slov v kontextu pořádek slov ve větě</p> <p><u>Čtení s porozuměním</u> čtení s důrazem na výslovnost</p> <p><u>Mluvení</u> témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodina - pocity - domov - média (PC) - povolání - zvířata - Země

	napíše jednoduché texty v elektronické podobě, vyplní osobní údaje do formuláře za použití klávesnice pro daný jazyk	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Žáci rozvíjí komunikačních dovedností, důraz je kladen zejména na komunikační šum a nedorozumění v různých komunikačních situacích v cizím jazyce, trénují různé způsoby dovysvětlení.		

Německý jazyk – první cizí jazyk	6. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
<p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sestaví blahopřání k narozeninám - Sestaví rozhovor na dané téma - Komunikuje v rámci slovní zásoby - Vytvoří dvojici slov opačného významu - Napíše dopis - Popíše své oblečení - Vyhledá a rozliší větu v přítomném čase a perfektu (slabá slovesa) - Rozliší slovesa s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou - Správně používá podstatná jména po známých předložkách <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpoví na textovou zprávu nebo e-mail týkající se osvojovaných témat - vyplní elektronický formulář týkající se jeho osoby 	<ul style="list-style-type: none"> - Jednoduchá sdělení: <p>Reakce na oslovení Přivítání Rozloučení Pozdrav Blahopřání</p> <ul style="list-style-type: none"> - Základní vztahy <p>Existence – Kdo? Prostor – Kde? Kam? Kvantita – Kolik?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba - Tvoření slov (slova složená) - Lexikální princip pravopisu (skloňování podstatných jmen, předložkové vazby) - Gramatické struktury vět (perfektum pravidelných sloves) - Préteritum pomocných sloves - Téma: <p>Rodina</p>

CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení		Škola Záliby Dopis Oblečení Učivo: elektronické formuláře online – osobní údaje
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Hudební výchova, Český jazyk, Výtvarná výchova, Občanská výchova, Výchova ke zdraví		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Sociální rozvoj		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA – Občan, občanská společnost a stát		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Evropa a svět		
Žáci se mohou v prosinci zúčastnit exkurze do Drážďan (s ohledem na aktuální bezpečnostní situaci v dané zemi), při které si aktivně vyzkouší své doposud získané znalosti a vědomosti. Tím také mají možnost osobně se seznámit s reáliemi, kulturou a tradicemi v dané zemi.		

Německý jazyk – první cizí jazyk	6. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů - Rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby - Odpovídá na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby - Rozumí jednoduchým pokynům učitele a reaguje na ně - Žák: 	<ul style="list-style-type: none"> - Jednoduchá sdělení: - Reakce na oslovení - Přivítání - Rozloučení - Pozdrav - Blahopřání - Základní vztahy - Existence – Kdo? - Prostor – Kde? Kam? - Kvantita – Kolik? - Slovní zásoba - Tvoření slov (slova složená)

	<ul style="list-style-type: none"> - odpoví na textovou zprávu nebo e-mail týkající se osvojovaných témat - vyplní elektronický formulář týkající se jeho osoby 	<ul style="list-style-type: none"> - Lexikální princip pravopisu (skloňování podstatných jmen, předložkové vazby) - Gramatické struktury vět (perfektum pravidelných sloves) - Préteritum pomocných sloves - Témata: <ul style="list-style-type: none"> Rodina Škola Záliby Dopis Oblečení - Učivo: elektronické formuláře online – osobní údaje
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Hudební výchova, Český jazyk, Výtvarná výchova, Občanská výchova, Výchova ke zdraví		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Sociální rozvoj		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA – Občan, občanská společnost a stát		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Evropa a svět		
Žáci se mohou v prosinci zúčastnit exkurze do Drážďan (s ohledem na aktuální bezpečnostní situaci v dané zemi), při které si aktivně vyzkouší své doposud získané znalosti a vědomosti. Tím také mají možnost osobně se seznámit s reáliemi, kulturou a tradicemi v dané zemi.		

Německý jazyk – první cizí jazyk	7. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	<ul style="list-style-type: none"> - Používá množné číslo u slov ze slovní zásoby, vyhledá ho ve slovníku - Rozliší perfektum pravidelných a nepravidelných sloves - Sestaví větu v minulém čase 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogy našich a rodilých mluvčích (s postupně rostoucí náročností jazykového projevu) - Čtení tiché a hlasité - Práce se slovníkem

<p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p> <p>CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Převeďte větu v přítomném čase do perfekta ústně i písemně - Použijte zvrtná slovesa, záporná zájmena - Rozpozná známá místa v Berlíně a jiná známá místa v Německu - Napíše dopis příteli <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - napíše a odpoví na e-mail týkající se osvojovaných témat - vyplní elektronický formulář týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů 	<ul style="list-style-type: none"> - Vedení telefonického hovoru - Sestavení textu jednoduchého dopisu a odpověď na něj - Důležité zeměpisné údaje - Tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none"> Sport Péče o zdraví Stravování a nákupy Město Oblékání <p>Učivo: e-mail, výhody a nevýhody osobní komunikace, elektronický formulář online (přihlášky, dotazníky apod.)</p>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Zeměpis, Hudební výchova, Český jazyk, Občanská výchova, Výchova ke zdraví, Anglický jazyk		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Kulturní difference, Multikulturalita		
ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Ekosystémy, Základní podmínky života, Životní prostředí		
Žáci se mohou v prosinci zúčastnit exkurze do Drážďan (s ohledem na aktuální bezpečnostní situaci v dané zemi), při které si aktivně vyzkouší své doposud získané znalosti a vědomosti. Tím také mají možnost osobně se seznámit s reáliemi, kulturou a tradicemi v dané zemi.		

Německý jazyk – první cizí jazyk	7. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	<ul style="list-style-type: none">- Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů- Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)- Rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby- Vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- napíše a odpoví na e-mail týkající se osvojovaných témat- vyplní elektronický formulář týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů	<ul style="list-style-type: none">- Dialogy našich a rodilých mluvčích (s postupně rostoucí náročností jazykového projevu)- Čtení tiché a hlasité- Práce se slovníkem- Vedení telefonického hovoru- Sestavení textu jednoduchého dopisu a odpověď na něj- Důležité zeměpisné údaje- Tematické okruhy:<ul style="list-style-type: none">SportPéče o zdravíStravování a nákupyMěstoOblékání <p>Učivo: e-mail, výhody a nevýhody osobní komunikace, elektronický formulář online (přihlášky, dotazníky apod.)</p>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Zeměpis, Hudební výchova, Český jazyk, Občanská výchova, Výchova ke zdraví, Anglický jazyk		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Kulturní difference, Multikulturalita		
ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Ekosystémy, Základní podmínky života, Životní prostředí		
Žáci se mohou v prosinci zúčastnit exkurze do Drážďan (s ohledem na aktuální bezpečnostní situaci v dané zemi), při které si aktivně vyzkouší své doposud získané znalosti a vědomosti. Tím také mají možnost osobně se seznámit s reáliemi, kulturou a tradicemi v dané zemi.		

Německý jazyk – první cizí jazyk	8. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
<p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p> <p>CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<ul style="list-style-type: none">- Rozlišuje minulý čas- Používá perfektum i préteritum (slabá a silná slovesa)- Vytvoří souvětí s vedlejší větou- Rozumí směrovým příslovcím a použije je ve větě- S pomocí slovníku přeloží přiměřený text z časopisu a jiné mimo učebnicové literatury- Pohovoří na dané téma- Plynule čte neznámý text- Poslechne mluvený projev a porozumí jeho obsahu (tlumočí ho) <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- komunikuje v modelových situacích (pro sociální síť) o osvojovaných tématech- napíše komentář a vyjádří souhlas nebo nesouhlas s textem blogu nebo jiným komentářem	<ul style="list-style-type: none">- Práce s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka- Časopisy, knížky, internet, televize, audio, video- Svátky, tradice a zvyky- Žádost o pomoc, službu, informaci- Souhlas, nesouhlas- Různé typy informací- Základní vztahy kvalitativní (jaký, který, jak) a časové (kdy)- Stupňování přídavných jmen- Vedlejší věty s als, wenn, dass- Tematické okruhy: <p>Příroda, počasí Člověk a společnost Internet a cestování</p> <p>Učivo:</p> <ul style="list-style-type: none">- pravidla diskuse online; korektní a nekorektní vystupování; vyjádření názoru, souhlasu, podpory nebo nespokojenosti
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Český jazyk, Informatika, Občanská výchova, Zeměpis, Anglický jazyk		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA – Občanská společnost a škola, Formy participace občanů v politickém životě		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Evropa a svět		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Multikulturalita		

ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Základní podmínky života
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, Fungování a vliv médií ve společnosti, Práce v realizačním týmu
Žáci se mohou v prosinci zúčastnit exkurze do Drážďan (s ohledem na aktuální bezpečnostní situaci v dané zemi), při které si aktivně vyzkouší své doposud získané znalosti a vědomosti. Tím také mají možnost osobně se seznámit s reáliemi, kulturou a tradicemi v dané zemi.

Německý jazyk – první cizí jazyk	8. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
<p>CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů</p> <p>CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby</p> <p>CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby</p> <p>CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby - Rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - Vyjádří souhlas a nesouhlas - Odpovídá na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby - Reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikuje v modelových situacích (pro sociální sítě) o osvojovaných tématech - napíše komentář a vyjádří souhlas nebo nesouhlas s textem blogu nebo jiným komentářem 	<ul style="list-style-type: none"> - Práce s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka - Časopisy, knížky, internet, televize, audio, video - Svátky, tradice a zvyky - Žádost o pomoc, službu, informaci - Souhlas, nesouhlas - Různé typy informací - Základní vztahy kvalitativní (jaký, který, jak) a časové (kdy) - Stupňování přídavných jmen - Vedlejší věty s als, wenn, dass - Tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none"> Příroda, počasí Člověk a společnost Internet a cestování <p>Učivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravidla diskuse online; korektní a nekorektní vystupování; vyjádření názoru, souhlasu, podpory nebo nespokojenosti
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Český jazyk, Informatika, Občanská výchova, Zeměpis, Anglický jazyk		

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA – Občanská společnost a škola, Formy participace občanů v politickém životě
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Evropa a svět
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Multikulturalita
ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Základní podmínky života
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, Fungování a vliv médií ve společnosti, Práce v realizačním týmu
Žáci se mohou v prosinci zúčastnit exkurze do Drážďan (s ohledem na aktuální bezpečnostní situaci v dané zemi), při které si aktivně vyzkouší své doposud získané znalosti a vědomosti. Tím také mají možnost osobně se seznámit s reáliemi, kulturou a tradicemi v dané zemi.

Německý jazyk – první cizí jazyk	9. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
<p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p> <p>CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Porovná Česko a Německo (školský systém, jídlo, rodinné vztahy, kultura) - Poukáže na známá místa Rakouska a Švýcarska - Převypráví pohádku (dramaticky ztvární) v německém jazyce v préteritu - Užívá obyvatelská jména dle rozsahu slovní zásoby - Sestaví svůj životopis - Vyjádří své sny a přání - Stručně reprodukuje obsah čteného (mluveného) obsahu <p>Žák:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Volná reprodukce přečteného nebo vyslechnutého textu - Zpracování zadaného či volného tématu s využitím slovníku a dalších jazykových příruček - Gramatické struktury vět <p>trpný rod, konjunktiv préterita, pravopis – skloňování přídavných jmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poslech s porozuměním - Tematické okruhy <p>Životní prostředí Cestování a turistika Sociokulturní prostředí v německých zemích Porovnání s ČR Příroda, počasí Původní materiály něm. Oblastí</p> <p>Učivo:</p>

CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> - napíše komentář k modelovému blogu nebo příspěvku na sociální síti a v komentáři zdůvodní svůj postoj - sdílí informace o svých zájmech - zhodnotí své jazykové dovednosti v Evropském jazykovém portfolio 	evropské jazykové portfolio; vyjádření názoru; způsoby argumentace a kritiky; elektronická mobilní zařízení – funkce a aplikace; pravidla diskuse online; korektní a nekorektní vystupování; vyjádření názoru, souhlasu, podpory nebo nespokojenosti
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Český jazyk, Přírodopis, Zeměpis, Informatika, Výtvarná výchova, Výchova ke zdraví, Hudební výchova		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Osobnostní rozvoj		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Multikulturalita		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Fungování medií		
Žáci se mohou v prosinci zúčastnit exkurze do Drážďan (s ohledem na aktuální bezpečnostní situaci v dané zemi), při které si aktivně vyzkouší své doposud získané znalosti a vědomosti. Tím také mají možnost osobně se seznámit s realitami, kulturou a tradicemi v dané zemi.		

Německý jazyk – první cizí jazyk	9. ročník	
Minimální RVP výstupy v rámci PO	Minimální ŠVP výstupy v rámci PO	Učivo
CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumí jednoduchým pokynům učitele při práci ve třídě a dokáže na ně reagovat - Zvládá jednoduchý překlad - Reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby - Rozumí slovům a jednoduchým větám, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkává (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikuje v modelových situacích (pro sociální síť) o osvojovaných tématech 	<ul style="list-style-type: none"> - Volná reprodukce přečteného nebo vyslechnutého textu - Zpracování zadaného či volného tématu s využitím slovníku a dalších jazykových příruček - Gramatické struktury vět - Trpný rod, konjunktiv préterita, pravopis – skloňování přídavných jmen - Poslech s porozuměním - Tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> Životní prostředí Cestování a turistika <p>Sociokulturní prostředí v německých zemích Porovnání s ČR Příroda, počasí</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - napíše komentář a vyjádří souhlas nebo nesouhlas s textem blogu nebo jiným komentářem 	Původní materiály něm. oblastí Učivo: <ul style="list-style-type: none"> - pravidla diskuse online; korektní a nekorektní vystupování; vyjádření názoru, souhlasu, podpory nebo nespokojenosti
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Český jazyk, Přírodopis, Zeměpis, Informatika, Výtvarná výchova, Výchova ke zdraví, Hudební výchova		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Osobnostní rozvoj		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Multikulturalita		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Fungování medií		
Žáci se mohou v prosinci zúčastnit exkurze do Drážďan (s ohledem na aktuální bezpečnostní situaci v dané zemi), při které si aktivně vyzkouší své doposud získané znalosti a vědomosti. Tím také mají možnost osobně se seznámit s reáliemi, kulturou a tradicemi v dané zemi.		