

7.21 Volitelné předměty

7.21.8 Finanční gramotnost

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
								Povinný	

Třída s upraveným vzdělávacím programem § 16									Celkem
Počet vyučovacích hodin za týden									
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
								Povinný	

Název předmětu	Finanční gramotnost
Oblast	Volitelné předměty
Charakteristika předmětu	Vzdělávací obor Finanční gramotnost je soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních služeb a produktů. Finančně gramotný občan se orientuje v problematice peněz a cen a je schopen zodpovědně spravovat osobní/rodinný rozpočet včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Obsahem předmětu je umožnit žákům zvládnout základy finanční gramotnosti. Žáci by se měli seznámit se základními poznatky z finančnictví. Vybavuje žáka znalostmi a dovednostmi pro jeho zapojení do aktivního života. Učí žáky hospodařit s vlastními financemi. Jeho obsahem je umožnit žákům zvládnout základy finanční gramotnosti. Žáci by se měli seznámit se základními poznatky z finančnictví. Vybavuje žáka znalostmi a dovednostmi pro jeho zapojení do aktivního života. Učí žáky hospodařit s vlastními financemi.

Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Občanská výchova • Matematika
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k učení: <ul style="list-style-type: none"> • podporujeme žáky v tom, aby sami uchopili látku správným způsobem • vedeme žáky k poznání vlastních dosavadních znalostí, zájmů, charakteru, vůle • motivujeme žáky k aktivnímu zapojení do vyučovacího procesu • směřujeme žáky k základnímu osvojení nových poznatků • vedeme žáky k upevnění poznatků o základních pojmech z finanční gramotnosti
	Kompetence k řešení problémů: <ul style="list-style-type: none"> • učíme žáky kriticky přemýšlet o nutnosti a účelnosti finančních produktů • rozvíjíme schopnost odhadovat důsledky finančních situací • vedeme žáky k systematickému a přesnému uvažování
	Kompetence komunikativní: <ul style="list-style-type: none"> • vedeme k přesnému vyjadřování týkajícího se finančních záležitostí • umožňujeme diskutovat o problémech • učíme žáky obhajovat vlastní názor
	Kompetence sociální a personální: <ul style="list-style-type: none"> • podporujeme zájem o názory, náměty a zkušenosti žáků • učíme spolupracovat ve skupině • umožňujeme žákům podílet se na sestavování finančních pravidel nakládání s financemi • podporujeme schopnost orientovat se na problémy druhých a snažíme se jim poradit v rámci svých schopností
	Kompetence občanské: <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k uvědomění si svých práv • učíme žáky hodnotit svou činnost a naznačovat její důsledky • vedeme žáky k uvědomění si odlišnosti myšlení lidí
	Kompetence pracovní: <ul style="list-style-type: none"> • nabízíme možnosti využívání matematických operací v praktickém životě • vedeme žáky k plánování svých výdajů
	Kompetence digitální: <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k tomu, aby zapojovali do řešení úloh a problémů i digitální technologie, porovnávali využití tradičních a digitálních prostředků, diskutovali o nich

	<ul style="list-style-type: none"> nabízíme příležitosti k tomu, aby žáci navrhovali vlastní statistická šetření v oblastech jejich zájmů, posuzovali získaná data, výsledky prezentovali, zobecňovali a diskutovali o metodách a výsledcích
Poznámky k předmětu	Jedná se o volitelný předmět, který si žáci mohou zvolit z nabízených povinně volitelných předmětů. Výuka povinně volitelných předmětů probíhá od 7. do 9. ročníku. Žáci si v každém ročníku vybírají nový předmět (v 7. ročníku jeden, v 8. ročníku dva) s tím, že v 9. ročníku jim jsou předměty dány (Finanční gramotnost a Čtenářská gramotnost).
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení a klasifikace jsou specifikovány v kapitole Hodnocení výsledků vzdělávání žáků (způsoby a kritéria hodnocení).

Finanční gramotnost	9. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
	Seznámí se s historií peněz až po současnost, ochrannými prvky na českých bankovkách	Peníze Bankovky a mince České republiky
	Posoudí výhody a nevýhody společné evropské měny Seznámí se s kurzovním lístkem	Měna, jednotná evropská měna, valuty
	Rozliší hotovostní a bezhotovostní platby	Hotovostní a bezhotovostní peníze, způsoby placení, kreditní karty
	Seznámí se s vybranými finančními produkty	Bankovní a finanční produkty – úvěry, exekuce, dluhy Formy spoření a investování
	Sestaví rozpočet domácnosti	Hospodaření a rozpočet domácnosti
	Posoudí cenu a hodnotu zboží	Nakupování
	Pohovoří o svých osobních plánech	Víze života, dlouhodobý osobní plán, peníze a já
	Řeší finanční úlohy z praxe	Finanční úlohy v praxi